

# Uddannelsesbroen

Hvordan ser det gode samarbejde om brobygning ud?

Hanne Kirk, Tietgen Odense  
Stefan Grabow Johansen,  
Odense kommune

# Uddannelsesbroen som videnspilot

- 5 kommuner: Odense, Nordfyn, Kerteminde, Assens og Faaborg-Midtfyn
- 4 erhvervsskoler: Kold College, Sosu Fyn, SDE og Tietgen
- 250 unge igennem fra apr 2013 – dec 2014
- Løbende visitation – optag hver 3. uge
- 5 fuldtidsansatte uddannelsesmentorer
- 1 FVU lærer
- Som på landsplan er 47 % afsluttet til uddannelse i projektperioden

# Overgang fra videnspilot til Uddannelsesbroen 2.0 - hvorfor fortsætte og i hvilken form?

- Løbende visitation - opstart hver mandag
- Sagsbehandlere tilknyttet - deltager i opstartssamtaler
- UU vejleder tilknyttet 2 dage om ugen
- Fleksibel tilrettelæggelse:
  - 2 hold afhængigt af uddannelsesovervejelser
  - EUD eller FVU undervisning - afhængigt af fagligt niveau
  - Individuel længde på forløb – afgøres sammen med sagsbehandler
- 2 ugers brobygning 3 gange årligt på på 4 EUD skoler – giver mulighed for indblik i de 4 hovedområder efter ønske
- Fortsat ansættelser på 2 ben -mentor/underviser
- Mentor i efterværn – aftales individuelt

# De gode erfaringer

- Uddannelsesafklarende forløb, der er forankret i ordinære uddannelsesmiljøer
- Mentorer der arbejder relationelt, men også ser de unge i en faglig kontekst
- Faglige samarbejder på tværs – sagsbehandler, UU-vejleder, eud lærere og mentorer
- De unge får praksiserfaringer i såvel brobygning som virksomhedspraktikker, der bruges som led i afklaring – vigtigt særligt efter EUD reform

## Opmærksomhedspunkter i samarbejdet med kommunerne

- Hele tiden fokus på målgruppen – hvem profiterer af forløbet?
- Hvordan kan vi i fællesskab understøtte en god opstart for den unge?
- Taler vi samme sprog – eks. "uddannelsesparat"
- Samarbejde med flere kommuner kan afspejle flere forskellige praksis
- Tilpasning af forløbet i dialog med kommunerne

# Samarbejdet med kommunerne

- Set fra Odense kommunes perspektiv

- Motivationen for at indgå i samarbejdet
- Fordele ved at være flere kommuner i samme projekt
- Hvordan adskiller brobygningsforløbet sig fra andre kommunale projekter?
- Kommunens gevinst ved at indgå i samarbejdet

# Interview med 2 unge, der tidligere har gået på Uddannelsesbroen

## Dan Frederiksen

- 31 år
- Tilknyttet Uddannelsesbroen i projektperioden
- Praktik ved Logistik Centralen A/S
- Tilbudt elevplads
- Nu lageroperatør elev – afslutter sin uddannelse foråret 2017
- Havde mentor i efterværn

## Maria Larsen

- 23 år
- Tilknyttet Uddannelsesbroen foråret 2015
- Brobygning på Tietgen
- Praktik i Bolia
- Nu merkantil eux elev
- Afslutter GF 2 jan 2017
- Har fortsat tilknyttet mentor