

Bilag 1. Hvem er målgruppen for brobygning?

Baggrund

Brobygning til Uddannelse er en effektiv uddannelsesrettet indsats for unge uddannelseshjælpsmodtagere, der understøtter, at flere påbegynder og gennemfører ordinære uddannelser.

Målgruppe

Målgruppen er uddannelsesparate og de stærkeste aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere, der med et brobygningsforløb vurderes at kunne påbegynde og gennemføre en erhvervsuddannelse.

Det er unge, der kæmper med forskellige grader af sociale, faglige og helbreds-mæssige problemer, men som via et brobygningsforløb kan håndteres, så den unge bringes til at kunne gennemføre en ordinær uddannelse.

Et brobygningsforløb er således *ikke* for de åbenlyst uddannelsesparate unge, der ikke har barrierer i forhold til at komme i uddannelse eller aktivitetsparate unge med meget komplekse problemstillinger og manglende motivation for uddannelse.

Karakteristika

Evalueringen af videnspiloten Brobygning til Uddannelse peger på, at de unge i brobygningsforløb kan have meget forskellige typer udfordringer og samtidigt have glæde af samme forløb. De unge i brobygning kan overordnet falde indenfor følgende fire grupper, som dækker over forskellige variationer og kombinationer af faglige, sociale og personlige udfordringer:

- *Unge, der er uafklarede omkring uddannelse og job*

Fælles for disse unge er, at de ikke kan overskue og finde deres vej i uddannelses-systemet. Denne gruppe af de unge svinger, hvad angår psykisk/fysisk robusthed og også med hensyn til deres faglige niveau.

- *Unge med diagnoser og faglige problemer*

Disse unge oplever en uoverskuelig social situation, der ofte har rødder i opvækst og familie samt i udfordringer socialt og skolemæssigt. Nogle har diagnoser fra det psykiatriske system, mens andre henviser til egen opfattelse af psykiske problemstillinger. Samtidig har disse unge faglige udfordringer. De unge og deres omgivelser oplever typisk psykiske problemer som årsagen til, at de er udfordret i relation til uddannelse.

- *Unge, der er fagligt stærke og psykisk sårbare uden en diagnose*

Denne gruppe af unge er ofte nået langt i deres uddannelsesforløb men er undervejs bukket under for oplevelsen af et uoverkommeligt pres for at præstere. De beskriver sig ofte som depressive og angstige men uden psykiatrisk stillede diagnoser. De har en læringsmotivation, men deres generelle motivation tager tid at genoprette.

- *Unge, der er tydeligt fokuserede mod arbejdsmarkedet*

Stærke unge, der er orienterede mod arbejdsmarkedet. Det er unge, der er psykisk robuste og ofte motiveret for at arbejde og ikke uddannelse. Nogle af disse unge har faglige vanskeligheder.

Hvad angår deltagergruppen af unge i videnspiloten viser evalueringen konkret:

- At kønssammensætningen er ligeligt fordelt i gruppen og at gennemsnitsalderen er mellem 23-24 år i deltagergruppen
- At deltagerne har modtaget SU i 10-12 uger i gennemsnit og kontanthjælp i gennemsnit 25-30 uger inden for de seneste 52 uger. Det er således unge, der tidligere har forsøgt at gennemføre uddannelser og har haft længere ydelsesforløb i de enkelte kommuner
- At ca. 40 pct. af deltagerne ikke har en 9. klasse eksamen i dansk, hvilket bevidner om at en stor del af populationen har betydelige udfordringer i forhold til uddannelsessystemet
- At 60-70 pct. af deltagergruppen en sygdomsdiagnose.

Effektanalysen viser desuden, at især unge uden afgangseksamen fra folkeskolen og unge, der ikke har modtaget SU det seneste år inden forløbsstart profiterer af et brobygningsforløb.