

Intentioner og indhold i 'Puljen til udbredelse af brobygning'

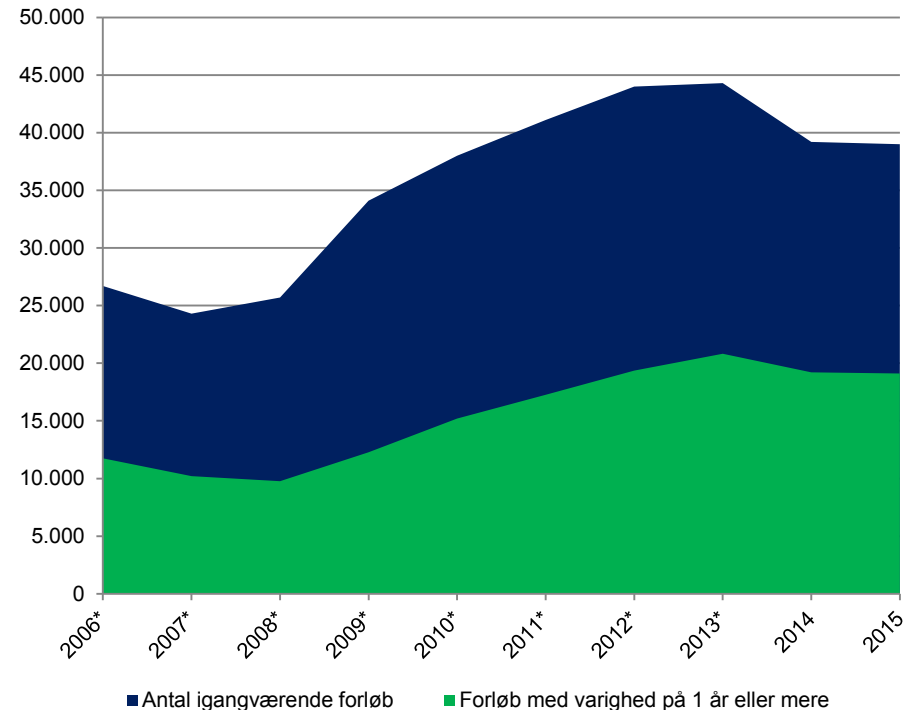
v/STAR

Dagsorden

- 1) Baggrund for puljen
- 2) Puljens indhold (krav, støttemodel mv.)
- 3) Om ansøgningsprocessen
- 4) FAQ og spørgsmål fra salen

Baggrund

- Uddannelse er vejen til det gode (arbejds)liv
- Stor gruppe unge uden uddannelse i kontanthjælpssystemet
- EUD-reformen stiller større krav til de unge
- Behov for at styrke uddannelsesrettet indsats



Brobygning virker

Videnspilot i perioden 2013-2014:

- 12 erhvervsskoler har i samarbejde med en lang række kommuner vist vejen frem.

Evalueringen viser:

- Næsten dobbelt så mange unge overgår til SU et halvt år efter brobygningsstart
- Dobbelt så mange brobyggere gennemfører et grundforløb

Stort potentiale

- Mange kommuner og skoler arbejder med brobygning i dag, men det varierer:
 - Hvor stor en andel af målgruppen, som tilbydes brobygning i de enkelte kommuner
 - Hvilke kerneelementer, der anvendes i de enkelte forløb
- Ambition: Brobygning som førstevalget for de uddannelsesparate i langt flere kommuner

Formål

Understøtte at:

- Brobygningsforløb etableres og forankres i endnu flere kommuner.
- Kommunerne anvender brobygning som førstevalg til uddannelsesparate unge.

Ansøgere og målgruppe

Hvem kan ansøge?

- Erhvervsskoler og kommuner skal søge sammen

Målgruppe:

- Primært uddannelsesparate unge, sekundært aktivitetsparate unge

Målkrav:

- Kommunerne skal som udgangspunkt visitere 25 pct. af målgruppen af uddannelsesparate

Kerneelementer i brobygning

	Hvorfor?
1. Forankret på en erhvervsskole, løbende optag og fast skema	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Styrker den unges netværk med andre unge og undervisere ✓ Løbende optag sikrer at den unge kan starte op lige efter visitation ✓ Fast skema understøtter hverdag med struktur og forventning om dagligt fremmøde, der er nødvendig for at gennemføre uddannelse
2. Opkvalificering i dansk og matematik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Løfter kompetencer svarende til adgangskrav og overgangskrav på EUD ✓ Indsigt i krav/forventninger i uddannelsessystem ✓ Oplever at kunne mestre faglige kompetencer
3. Snusepraktikker på uddannelser og virksomheder	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Understøtter kendskab til og motivation for uddannelse og bidrager til afklaring om valg af uddannelse/beskæftigelse ✓ Konkrete oplevelser af hvad uddannelse og arbejde indebærer i "den virkelige verden" ✓ Oplever øget fagligt netværk
4. Uddannelsesmentor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Understøtter progression i form af afklaring, opstart og gennemførelse af uddannelse ✓ Mentor er fortrolig sparringspartner ift. håndtere udfordringer undervejs ✓ Den unge oplever via mentorrelation styrket netværk
5. Fastholdelsesmentor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Støtter indtil ordinær praktikplads er opnået

Samarbejde og styring

- Aftale om faste pladser - flere kommuner kan indgå i et samarbejde og tilkøbe pladser sammen
- Jobcentrets sagsbehandler skal være tilgængelig på erhvervsskolen
- Udpeges projektledere på skoler og tovholdere i kommunen
- Etableres tværgående styregruppe
- Kan med fordel inddrage UU

Sådan støttes deltagende projekter

Afsæt for modellen

- Støtte til etablering og forankring fremfor drift

Økonomisk tilskud

- Ca. 25 mio. kr. til projekter
- Frikøb af projektleder på erhvervsskole (op til 500.000 kr.)
- Frikøb af tovholder i kommune (op til 500.000 kr. pr. kommune)
- Indretning af arbejdsplads (op til 150.000 kr. pr. projekt)
- Ex: 1 skole og 2 kommuner = $500.000 + 2 \times 500.000 + 150.000 = 1,65$ mio. kr.

Processtøtte

- Løbende vejledning og støtte til opstart og implementering fra Deloitte (m. Advice og Cefu) og ambassadørkorps: Støtte til ansøgninger, opstartskit, mentorkurser, opstartsworkshops, netværksmøder, proaktiv opfølgning mm.

Det praktiske

- Ansøgningsfrist d. 1. september 2016
- Ansøgere skal anvende skabeloner vedlagt puljeudmelding:
 - Ansøgning
 - Underskrevne samarbejdserklæringer
 - Budget
- Forventet svar ultimo sep.(primo oktober)

Den gode ansøgning

Vi ønsker ambitiøse projekter, der vil:

- Prioritere visitering til brobygning højt
- Kvalificere brobygningsforløbene med udgangspunkt i de 5 kerneelementer
- Arbejde for at etablere og forankre brobygningstilbud til uddannelsesparate unge med henblik på at få dem i ordinær uddannelse og beskæftigelse

Vurderingskriterier:

- Efterlevelse af minimumskrav
- Mål for andelen af uddannelsesparate unge i brobygningsforløb
- Plan for forankring af projektet efter projektperiodens udløb
- Geografi

Den gode ansøgning

- Svarer klart og konkret på vurderingskriterierne

Præciseringer af ofte stillede spørgsmål

- 1) Kan eksisterende brobygningsprojekter søge puljen?
- 2) Kan kommuner/erhvervsskoler, der tidligere har modtaget brobygningsmidler komme i betragtning til puljen?

Potentielt udbytte for "gamle" og nye projekter

Nye brobygningsprojekter	Eksisterende brobygningsprojekter
<p>Hjælp til opstart – samarbejde og indhold i forløb Adgang til opstartskit, støtte fra proceskonsulenter, indgåelse i netværk, ambassadørbistand</p>	<p>Bedre brobygningsforløb Kvalificering af eksisterende brobygningsforløb gennem processtøtte, opkvalificering af mentorer, sparring med andre brobygningsprojekter mv.</p>
<p>Løbende sparring om samarbejde og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adgang til viden og erfaring v. proceskonsulenter, ambassadører samt netværk • Opkvalificering af mentorer 	<p>Nye samarbejder – og/eller udbygning af forløb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mulighed for at indgå nye/flere samarbejder og støtte til at få samarbejdet til at fungere (netværk, proceskonsulenter, ambassadører) • Opprioritering af visitation (flere unge i forløb)
<p>Midler til at prioritere samarbejde og tilrettelæggelse af brobygningsforløb (via tovholder/projektleder)</p>	<p>Midler til at prioritere samarbejde og tilrettelæggelse af brobygningsforløb (via tovholder/projektleder)</p>
<p>Løbende opfølgning på resultater, nyheder mv.</p>	<p>Løbende opfølgning på resultater, nyheder mv.</p>

Spørgsmål?

Følg med på websitet
www.brobygningtiluddannelse.dk